

Кибербезопасность

Киберпреступность

Знаком ли Вам термин «Киберпреступность»?

Киберпреступность

Киберпреступность – это преступления, которые совершаются с помощью информационных технологий в сети Интернет. Каждый из нас может стать жертвой киберпреступников, если мы не будем соблюдать правила безопасного поведения в Интернете. Как вы думаете, о каких правилах идёт речь?

Конфиденциальность

- Нужно ли хранить конфиденциальность в сети «Интернет»?
- Что это значит?

Конфиденциальность

- В информационном пространстве нам часто приходится вводить свои данные. Безопасно ли это?
- Персональные данные (имя, фамилия, адрес, дата рождения, номера документов) можно вводить только на государственных сайтах или на сайтах покупки билетов. И только в том случае, если соединение устанавливается по протоколу https. Слева от адреса сайта должен появиться значок в виде зеленого значка — это означает, что соединение защищено.

АНОНИМНОСТЬ

- Что значит анонимность в Сети?

АНОНИМНОСТЬ

- Создавая свой профиль в социальных сетях, нужно максимально избегать привязки к «физическому» миру.
- Нельзя указывать свой адрес, дату рождения, школу, класс. Лучше использовать очевидный псевдоним: по нему должно быть ясно, что это не настоящее имя.

Не разговаривайте с незнакомцами!

- Есть несколько главных опасностей, с которыми можно столкнуться в Интернете. По большому счету они мало отличаются от тех, что угрожают нам в реальной жизни. Злоумышленники здесь просто используют другие средства.

Распознайте злоумышленника

- Как Вы распознаете злоумышленника в глобальной сети?

Распознайте злоумышленника

- На что надо обратить внимание прежде, чем вступить в диалог? Что сигнализирует об опасности?
- Вы не знакомы с этим человеком в реальной жизни. У него нет или очень мало друзей в соцсети. Собеседник о чем-то просит: сфотографироваться, прислать какие-то данные и т.д.

Не сообщайте своё местоположение

- Чем может быть опасно определение Вашего местоположения?
- Как этого избежать?

Не сообщайте своё местоположение

- Данные геолокации позволяют всему миру узнать, где вы живете и учитесь, проводите свободное время, в каких акциях участвуете, какие шоу и спектакли любите, как отдыхаете. Отследить местоположение человека теперь не составляет труда.

Учитесь замечать поддельные сайты

- Как определить, что сайт «не тот за кого себя выдаёт»?
- Чем опасен такой сайт?

Учитесь замечать поддельные сайты

- Фишинг — это способ выманивать у человека его данные: логин, название учетной записи и пароль.
- Происходит это так: пользователю присылают ссылку на сайт, очень похожую на настоящий адрес почтового сервиса или социальной сети. Как правило, фишеры специально покупают такие домены. Например, для mail.ru это может быть «meil.ru», а для vk.com — «vk-com.com».
- Злоумышленник ждет, когда человек введет логин или пароль на поддельном сайте. Так он узнает данные, а потом использует их для входа в настоящий профиль своей жертвы.

Фейки

- Чем могут быть опасны «Фейки»;
- Как с ними бороться?

Фейки

- Читайте новость целиком, а не только её заголовок
- Изучите источник новости
- Уточните первоисточник
- Обратите внимание на язык публикации
- Не доверяйте фото и видео
- Поищите информацию в других источниках
- Будьте внимательны в социальных сетях

Важно запомнить:

- Любая опубликованная в Интернете информация остаётся там навсегда (удалить её полностью иногда практически невозможно)!
- Не нужно делать в Интернете ничего, что бы вы не стали бы делать в физическом мире. Разница между виртуальной и реальной действительностью минимальна.

Разбор ситуаций

- Разберём несколько ситуаций

Ситуация 1

Маша (14 лет) очень переживала, когда рассталась со своим молодым человеком. Чтобы разобраться в причинах расставания, она искала в Интернете информацию об отношениях и на одном из форумов увидела историю девушки как две капли воды похожую на то, что произошло с ней. Маша написала этой девушке (ее звали Вика) сообщение, и Вика ей ответила. Они вместе обсуждали произошедшее, делились чувствами и переживаниями, обсуждали темы, которые больше ни с кем не решались обсудить. В одном из сообщений Вика написала, что, чтобы забыть их несчастную любовь, им нужно найти себе какое-то занятие, увлечение. Вика сказала, что недавно нашла очень хорошую студию танцев, и предложила Маше пойти туда вместе.

Ситуация 2

Аня (15 лет) — фанатка группы «Пикник», постоянно сидит на форуме, посвященном группе. Аня посещает этот форум уже три года, знает (виртуально) всех постоянных форумчан, общается с ними на самые разнообразные темы. Неделю назад один из форумчан предложил всем перенести общение из Сети в реальность. Всем понравилась эта идея, и было назначено время и место встречи — 21:00, кафе «Облака». Ане очень хочется со всеми встретиться и познакомиться «вживую», но ее беспокоит, что кафе «Облака» находится в пригороде и общественный транспорт ходит туда нерегулярно.

Ситуация 3

Даша (12 лет). Неделю назад в социальной сети к ней в друзья добавился Саша, (13 лет). Даша не знала его лично, но видела, что он есть в друзьях у шести ее близких знакомых, поэтому подтвердила заявку Саши. Саша написал, что ему очень понравилась Даша на какой-то из фотографий в профиле их общих друзей и он хотел бы с ней познакомиться поближе. Саша прислал Даше множество сообщений, и она рассказала ему многое о себе: чем она увлекается, про свою школу и семью, где она живет и где любит отдыхать. Они даже обменялись номерами телефонов и несколько раз созванивались. Саша кажется Даше очень внимательным и заботливым молодым человеком, ей нравится, что он в нее влюблен. Вчера Саша наконец пригласил Дашу на свидание: предложил сходить в кино, на вечерний сеанс. Даша очень обрадовалась

Ситуация 4

Виктор (11 лет). Виктор увлекается собиранием специальных карт для ролевых игр. Он очень хочет заполучить в свою колоду карту с особым магическим заклинанием, однако ему никак не удастся ее купить. Поэтому Виктор решает найти через Интернет человека, который бы согласился обменять такую карту на какую-нибудь из карт Виктора. После длительных поисков такого человека удалось найти. Алексей (23 года) согласился поменяться. Алексей предлагает встретиться сегодня в 20:00 около клуба, где проходят турниры по карточным ролевым играм.

Обмен вопросами

- А теперь пусть каждая группа придумает три вопроса, соответствующих сегодняшней теме (по одному для каждой из групп)

Подведем итоги. Ответь одним предложением

- «Сегодня я узнал...».
- «Мне было трудно...»
- «Мне было интересно, потому что...».
- «Теперь я знаю...».
- «Теперь я буду...».
- «Больше всего мне понравилось...».
- «Я могу похвалить себя за то, что ...».

Спасибо за внимание!

Конспект внеклассного мероприятия по теме «Кибербезопасность»

Цель: систематизация знаний в области использования интернета. Формирование навыков безопасного использования интернета. Распознавание и реагирование на интернет-угрозы. Дать представления обучающимся о элементарных правилах кибербезопасности.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с методами защиты своих персональных данных от мошенников.
2. Развивать умение противостоять психологическому давлению в интернете.
3. Воспитывать правильное поведение в киберпространстве.

Методы и приёмы: Интерактивная беседа, разбор соответствующих киберситуаций.

Оборудование: компьютер, медиапроектор

Конспект мероприятия

№	Тайминг	Этап
1	10 минут	Беседа «Основы интернет-безопасности: правила поведения в Сети», демонстрация презентации.
2	15 минут	Разбор ситуаций.
3	10 минут	Обмен вопросами.
4	5 минут	Подведение итогов.

Интерактивная беседа

Киберпреступность – это преступления, которые совершаются с помощью информационных технологий в сети Интернет. Каждый из нас может стать жертвой киберпреступников, если мы не будем соблюдать правила безопасного поведения в Интернете. Как вы думаете, о каких правилах идёт речь? Приведите примеры. (педагог задает вопросы, слушает ответы детей и комментирует их)

Давайте рассмотрим семь правил безопасного поведения в Интернете.

- 1) Кофиденциальность

В информационном пространстве нам часто приходится вводить свои данные. Безопасно ли это?

Персональные данные (имя, фамилия, адрес, дата рождения, номера документов) можно вводить только на государственных сайтах или на сайтах покупки билетов. И только в том случае, если соединение устанавливается по протоколу `https`. Слева от адреса сайта должен появиться значок в виде зеленого замка — это означает, что соединение защищено.

2) Сохраняйте анонимность!

Создавая свой профиль в социальных сетях, нужно максимально избегать привязки к «физическому» миру.

Нельзя указывать свой адрес, дату рождения, школу, класс. Лучше использовать очевидный псевдоним: по нему должно быть ясно, что это не настоящее имя (ведь использовать ложные данные: «Алексей» вместо «Александр» — по правилам соцсетей запрещено).

3) Не разговаривайте с незнакомцами!

Есть несколько главных опасностей, с которыми можно столкнуться в Интернете. По большому счету они мало отличаются от тех, что угрожают нам в реальной жизни. Злоумышленники здесь просто используют другие средства.

4) Распознайте злоумышленника!

На что надо обратить внимание прежде, чем вступить в диалог? Что сигнализирует об опасности?

Вы не знакомы с этим человеком в реальной жизни. У него нет или очень мало друзей в соцсети. Собеседник о чем-то просит: сфотографироваться, прислать какие-то данные и т.д.

5) Не сообщайте своё местоположение!

Данные геолокации позволяют всему миру узнать, где вы живете и учитесь, проводите свободное время, в каких акциях участвуете, какие шоу и спектакли любите, как отдыхаете. Отследить местоположение человека теперь не составляет труда.

6) Учитесь замечать поддельные сайты!

Фишинг — это способ выманивать у человека его данные: логин, название учетной записи и пароль.

Происходит это так: пользователю присылают ссылку на сайт, очень похожую на настоящий адрес почтового сервиса или социальной сети. Как правило, фишеры специально покупают такие домены. Например, для mail.ru это может быть «meil.ru», а для vk.com — «vk-com.com».

Злоумышленник ждет, когда человек введет логин или пароль на поддельном сайте. Так он узнает данные, а потом использует их для входа в настоящий профиль своей жертвы.

7) Как бороться с фейками:

1. Читайте новость целиком, а не только её заголовок

Несколько лет назад на сайте The Science Post появилась *Study: 70% of Facebook* users only read the headline of science stories before commenting* / The Science Post новость о том, что 70% пользователей Facebook* знакомятся лишь с заголовками научных статей, прежде чем делиться подобными материалами и оставлять комментарии. Эти данные не были подтверждены исследованиями, а сама статья состояла из текста-заполнителя Lorem ipsum, который обычно используют в макетах страниц. Тем не менее читатели охотно расшаривали шуточную новость: на момент, когда необычную публикацию заметило *in 10 of you will share this link without reading it, a new, depressing study says* / The Washington Post издание The Washington Post, ей поделились 46 тысяч раз, а сейчас количество репостов приближается к 200 тысячам. Впрочем, вскоре догадки авторов нашли подтверждение. Например, учёные из Колумбийского университета и Французского национального института выяснили *Social Clicks: What and Who Gets Read on Twitter?* / HAL-Inria, что 59% ссылок, которыми люди делились в Twitter, на самом деле никогда не открывались.

Авторы статей могут пользоваться этой человеческой особенностью и придумывать провокационные заголовки к статьям, чтобы увеличить число кликов и репостов. Как правило, в таких новостях обещают рассказать о сенсации, катастрофе, скандале с участием знаменитостей. Но при внимательном чтении может оказаться, что заголовок искажает смысл информации или даже противоречит ей.

2. Изучите источник новости

Важно проверить, кто опубликовал эти данные. Если вы видите новость в личном блоге или на недавно созданном сайте, безоговорочно доверять такой информации не стоит. Проверьте данные о портале — регистрацию, состав редакции, адрес URL. Фейковые источники могут копировать дизайн сайта и логотип крупного СМИ, но при этом изменить в адресе всего одну букву.

В социальных сетях вы тоже не застрахованы от подделок. Например, фейковый Telegram-канал способен выдавать себя за официальный аккаунт авторитетного издания. Такой источник может не только распространять ложные новости, но и заниматься мошенничеством — например, объявить сбор средств. Как правило, СМИ размещают на сайтах ссылки на свои аккаунты в соцсетях: проверьте, совпадают ли они с данными источника, где вы обнаружили новость. В Instagram* рядом с названием страницы может стоять синий значок верификации — это значит, что аккаунт подлинный.

3. Уточните первоисточник

Перейдите на первоисточник новости и посмотрите, кто её сообщил: официальные органы (например, городская администрация), авторитетный эксперт или анонимный свидетель. Если ссылок в статье нет, а автор использует выражения типа «учёные говорят» или «всем известно, что», но не ссылается на конкретных специалистов или исследования, то он либо осознанно искажает факты, либо выдаёт свои фантазии за действительность.

Будьте внимательны к дате — иногда медиа публикуют шуточные статьи 1 апреля. К тому же в Сети есть сайты, которые специализируются именно на абсурдных новостях. Обычно они не пытаются выдавать публикации за чистую монету, но в огромном потоке новостей читатель может не отличить правду от художественного вымысла. Порой даже серьёзные СМИ могут из-за невнимательности перепечатать шутку, приняв её за истину.

4. Обратите внимание на язык публикации

Фейковые новости прежде всего обращаются к вашим эмоциям. Чем больший эмоциональный отклик вызывает у человека информация, тем выше вероятность, что он не будет её анализировать. В грамотном журналистском материале должен соблюдаться баланс мнений. Если же в тексте представлена точка зрения одной стороны, а автор ей явно симпатизирует, то лучше поискать другой источник.

Факты в новости должны преподноситься максимально нейтрально, без эмоциональных призывов и оценочных высказываний автора. Если

чувствуете, что прочитанное вызывает ненависть, панику или страх, не исключено, что вами пытаются манипулировать.

5. Не доверяйте фото и видео

Их тоже могут подделывать. Если фотографию кто-то выкладывал раньше, проверить это можно через поиск по картинкам в Google или «Яндексе». Не исключено, что события на снимке произошли не там, где заявлено в статье, а вовсе в другом месте и в другое время.

Присмотритесь к изображению: что происходит с перспективой и тенями от объектов, нет ли разницы в яркости и контрастности на разных участках. Можно увеличить фото в графическом редакторе. Часто фотошоперы соединяют два изображения разного размера — тогда при увеличении одна картинка будет более зернистой, чем другая.

С видео сложнее: дипфейки, которые появляются благодаря искусственному интеллекту, крайне непросто отличить от оригинала. Если вы видите, что известный человек говорит что-то сенсационное и провокационное, стоит насторожиться. Это видео может оказаться фейком или ловким монтажом, искажающим смысл высказывания. Некоторые ролики можно найти по ключевым словам на YouTube — есть шанс, что получится обнаружить оригинал записи и выяснить, что же на самом деле сообщал герой видео.

6. Поищите информацию в других источниках

Нередко авторы фейков, пытаясь сделать материал более правдоподобным, ссылаются на крупные СМИ, в том числе и зарубежные. Попробуйте поискать оригинал публикации и выяснить (при необходимости — с помощью онлайн-переводчика), не искажена ли информация. Если в статье упоминается эксперт, его тоже можно погуглить: не исключено, что автор просто выдумал этого человека.

Если новость вас заинтересовала, поищите источники, которые будут освещать это событие с разных ракурсов. Так у вас больше шансов увидеть объективную картину.

7. Будьте внимательны в социальных сетях

Источниками новостей могут служить поддельные страницы. Чтобы вычислить фейк, обратите внимание, когда был создан аккаунт, загружал ли пользователь фото и видео, есть ли у него друзья и подписчики. Отсутствие информации о себе, фотография котят на аватарке и пустой список друзей —

всё это может говорить о том, что аккаунт поддельный. Доверять такому источнику не стоит.

Но даже если вы прочитали новость у известного блогера, её нужно перепроверить. Ведь автор может не обладать экспертными знаниями по какому-то вопросу и вводить подписчиков в заблуждение. Иногда случайно, а иногда и намеренно.

Важно запомнить:

Любая опубликованная в Интернете информация остаётся там навсегда (удалить её полностью иногда практически невозможно)!

Не нужно делать в Интернете ничего, что бы вы не стали бы делать в физическом мире. Разница между виртуальной и реальной действительностью минимальна.

Завершение беседы.

Надеюсь теперь ваши учёба и отдых в Интернете будет безопасными. Будьте бдительны! Я готов ответить на все ваши вопросы.

Разбор ситуаций

ЗАДАНИЕ.

Маша (14 лет) очень переживала, когда рассталась со своим молодым человеком. Чтобы разобраться в причинах расставания, она искала в Интернете информацию об отношениях и на одном из форумов увидела историю девушки как две капли воды похожую на то, что произошло с ней. Маша написала этой девушке (ее звали Вика) сообщение, и Вика ей ответила. Они вместе обсуждали произошедшее, делились чувствами и переживаниями, обсуждали темы, которые больше ни с кем не решались обсудить. В одном из сообщений Вика написала, что, чтобы забыть их несчастную любовь, им нужно найти себе какое-то занятие, увлечение. Вика сказала, что недавно нашла очень хорошую студию танцев, и предложила Маше пойти туда вместе.

Вопросы для анализа ситуации

- Стоит ли Маше согласиться на встречу? Почему? • Что вас настораживает в ситуации? Доверяете ли вы Вике? • Какие могут быть последствия встречи? • Какими способами Маша могла бы себя обезопасить?

ЗАДАНИЕ.

Аня (15 лет) — фанатка группы «Пикник», постоянно сидит на форуме, посвященном группе. Аня посещает этот форум уже три года, знает (виртуально) всех постоянных форумчан, общается с ними на самые разнообразные темы. Неделю назад один из форумчан предложил всем перенести общение из Сети в реальность. Всем понравилась эта идея, и было назначено время и место встречи — 21:00, кафе «Облака». Ане очень хочется со всеми встретиться и познакомиться «вживую», но ее беспокоит, что кафе «Облака» находится в пригороде и общественный транспорт ходит туда нерегулярно.

Вопросы для анализа ситуации

- Стоит ли Ане согласиться на встречу? Почему? • Что вас настораживает в ситуации? • Какие могут быть последствия встречи? • Какими способами Аня могла бы себя обезопасить?

ЗАДАНИЕ.

Даша (12 лет). Неделю назад в социальной сети к ней в друзья добавился Саша, 13 лет. Даша не знала его лично, но видела, что он есть в друзьях у шести ее близких знакомых, поэтому подтвердила заявку Саши. Саша написал, что ему очень понравилась Даша на какой-то из фотографий в профиле их общих друзей и он хотел бы с ней познакомиться поближе. Саша прислал Даше множество сообщений, и она рассказала ему многое о себе: чем она увлекается, про свою школу и семью, где она живет и где любит отдыхать. Они даже обменялись номерами телефонов и несколько раз созванивались. Саша кажется Даше очень внимательным и заботливым молодым человеком, ей нравится, что он в нее влюблен. Вчера Саша наконец пригласил Дашу на свидание: предложил сходить в кино, на вечерний сеанс. Даша очень обрадовалась.

Вопросы для анализа ситуации

- Стоит ли Даше согласиться на встречу? Почему?
- Что вас настораживает в ситуации? Доверяете ли вы Саше?
- Какие могут быть последствия встречи?
- Какими способами Даша могла бы себя обезопасить?

ЗАДАНИЕ.

Виктор (11 лет). Виктор увлекается собиранием специальных карт для ролевых игр. Он очень хочет заполучить в свою колоду карту с особым магическим заклинанием, однако ему никак не удастся ее купить. Поэтому Виктор решает найти через Интернет человека, который бы согласился обменять такую карту на какую-нибудь из карт Виктора. После длительных поисков такого человека удалось найти. Алексей (23 года) согласился поменяться. Алексей предлагает встретиться сегодня в 20:00 около клуба, где проходят турниры по карточным ролевым играм.

Вопросы для анализа ситуации

- Стоит ли Виктору согласиться на встречу? Почему?
- Что вас настораживает в ситуации? Доверяете ли вы Алексею?
- Какие могут быть последствия встречи?
- Какими способами Виктор мог бы себя обезопасить?

Обмен вопросами

А теперь пусть каждая группа придумает 3 вопроса (по одному для каждой из групп).

Подведение итогов.

ЗАДАНИЕ.

Маша (14 лет) очень переживала, когда рассталась со своим молодым человеком. Чтобы разобраться в причинах расставания, она искала в Интернете информацию об отношениях и на одном из форумов увидела историю девушки как две капли воды похожую на то, что произошло с ней. Маша написала этой девушке (ее звали Вика) сообщение, и Вика ей ответила. Они вместе обсуждали произошедшее, делились чувствами и переживаниями, обсуждали темы, которые больше ни с кем не решались обсудить. В одном из сообщений Вика написала, что, чтобы забыть их несчастную любовь, им нужно найти себе какое-то занятие, увлечение. Вика сказала, что недавно нашла очень хорошую студию танцев, и предложила Маше пойти туда вместе.

Вопросы для анализа ситуации

- Стоит ли Маше согласиться на встречу? Почему?
- Что васстораживает в ситуации? Доверяете ли вы Вике?
- Какие могут быть последствия встречи?
- Какими способами Маша могла бы себя обезопасить?

ЗАДАНИЕ.

Аня (15 лет) — фанатка группы «Пикник», постоянно сидит на форуме, посвященном группе. Аня посещает этот форум уже три года, знает (виртуально) всех постоянных форумчан, общается с ними на самые разнообразные темы. Неделю назад один из форумчан предложил всем перенести общение из Сети в реальность. Всем понравилась эта идея, и было назначено время и место встречи — 21:00, кафе «Облака». Ане очень хочется со всеми встретиться и познакомиться «вживую», но ее беспокоит, что кафе «Облака» находится в пригороде и общественный транспорт ходит туда нерегулярно.

Вопросы для анализа ситуации

- Стоит ли Ане согласиться на встречу? Почему?
- Что васстораживает в ситуации?
- Какие могут быть последствия встречи?
- Какими способами Аня могла бы себя обезопасить?

ЗАДАНИЕ.

Даша (12 лет). Неделю назад в социальной сети к ней в друзья добавился Саша, 13 лет. Даша не знала его лично, но видела, что он есть в друзьях у шести ее близких знакомых, поэтому подтвердила заявку Саши. Саша написал, что ему очень понравилась Даша на какой-то из фотографий в профиле их общих друзей и он хотел бы с ней познакомиться поближе. Саша прислал Даше множество сообщений, и она рассказала ему многое о себе: чем она увлекается, про свою школу и семью, где она живет и где любит отдыхать. Они даже обменялись номерами телефонов и несколько раз созванивались. Саша кажется Даше очень внимательным и заботливым молодым человеком, ей нравится, что он в нее влюблен. Вчера Саша наконец пригласил Дашу на свидание: предложил сходить в кино, на вечерний сеанс. Даша очень обрадовалась.

Вопросы для анализа ситуации

- Стоит ли Даше согласиться на встречу? Почему?
- Что васстораживает в ситуации? Доверяете ли вы Саше?
- Какие могут быть последствия встречи?
- Какими способами Даша могла бы себя обезопасить?

ЗАДАНИЕ.

Виктор (11 лет). Виктор увлекается собиранием специальных карт для ролевых игр. Он очень хочет заполучить в свою колоду карту с особым магическим заклинанием, однако ему никак не удастся ее купить. Поэтому Виктор решает найти через Интернет человека, который бы согласился обменять такую карту на какую-нибудь из карт Виктора. После длительных поисков такого человека удалось найти. Алексей (23 года) согласился поменяться. Алексей предлагает встретиться сегодня в 20:00 около клуба, где проходят турниры по карточным ролевым играм.

Вопросы для анализа ситуации

- Стоит ли Виктору согласиться на встречу? Почему?
- Что васстораживает в ситуации? Доверяете ли вы Алексею?
- Какие могут быть последствия встречи?
- Какими способами Виктор мог бы себя обезопасить?