

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Ельцовская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Елесина М.В.

Приказ

26.06.2023

№ 57/1-Р

с. Ельцовка

О назначении наставников и об утверждении  
Положения о наставничестве для педагогических  
работников, осуществляющих образовательную  
деятельность по реализации основных  
образовательных программ общего образования

В соответствии с приказом комитета Администрации Ельцовского  
района по образованию от 15.06.2023 №103-Р

ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Назначить педагогов-наставников для молодых учителей (приложение №1).
2. Утвердить Положение о наставничестве для педагогических работников МКОУ Ельцовской СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В. (приложение №2).
3. Признать утратившим силу приказ школы от 01.06.2022 № 64-Р «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников МКОУ Ельцовской СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.»
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.Н. Злобина

## О назначении педагогов-наставников для молодых учителей

№п/п	ФИО наставника	Преподаваемый предмет	ФИО молодого педагога
1	Клюева Людмила Ивановна	Химия	Еловикова Анна Сергеевна
2	Злобина Людмила Николаевна	История и обществознание	Фёдорова Евгения Евгеньевна
4	Семёнова Марина Анатольевна	Русский язык и литература	Кашина Алёна Сергеевна

## ПОЛОЖЕНИЕ

о наставничестве педагогических работников МКОУ Ельцовской СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве педагогических работников в МКОУ Ельцовской СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В., осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО общего образования (далее — «Положение»), определяет цели, задачи, формы и общий порядок организации осуществления наставничества для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО общего образования МКОУ Ельцовской СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В. (далее — «образовательная организация»). Положение разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации и направленными письмом Министерства № АЗ-/1128/08, Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации №657 от 21.12.2021 (далее соответственно — «Методические рекомендации», «Методические рекомендации для образовательных организаций») и приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 27.04.2023 №27-П «Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Алтайском крае».

1.2. Основные понятия, используемые в Положении:

**Наставничество** — форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество. Наставничество подразумевает необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию и коррекции персонализированной программы наставничества.

**Наставник** — участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

**Наставляемый** — участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

**Форма наставничества** - способ реализации наставничества через организацию работы наставнической пар или /группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Персонализированная программа наставничества** — это краткосрочная персонализированная программа (от трех месяцев до одного года, при необходимости может быть продлена), включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.

## **2. Цели, задачи, основные принципы наставничества.**

**2.1. Цель наставничества** — реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательных организациях, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению в профессии педагогических работников, в отношении которых осуществляется наставничество

### **2.2. Основные задачи наставничества:**

- содействовать созданию в образовательных организациях психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогических работников;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

- содействовать повышению правового и социально – профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;
- способствовать формированию единого научно – методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.

### **2.3. Основными принципами наставничества являются:**

- принцип добровольности, соблюдения прав и свобод, равенства педагогов;
- принцип индивидуализации и персонализации;
- принцип вариативности форм и методов наставничества;
- принцип системности и стратегической целостности

## **3. Порядок организации осуществления наставничества.**

3.1. Порядок осуществления наставничества устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации с учетом настоящего Положения, Методических рекомендаций и Методических рекомендаций для образовательных организаций.

3.2. Общее руководство и контроль за организацией и реализацией осуществляет руководитель образовательной организации

3.3. Наставник назначается приказом руководителя образовательной организации с его письменного согласия

3.4 Реализация наставничества осуществляется образовательными организациями с учетом Методических рекомендаций и Методических рекомендаций для образовательных организаций, и предусматривает: разработку, утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию наставничества в образовательной организации; взаимодействие образовательной организации в вопросах реализации наставничества с организациями, заинтересованными в наставничестве для педагогических работников образовательной организации и способными осуществлять, необходимую в устранении профессиональных затруднений наставляемого, методическую поддержку; осуществление образовательной организацией организационно – методического, информационно – методического, материально – технического обеспечения наставничества; осуществление образовательной организацией оценки эффективности и результативности реализации персонализированной программы наставничества, оценки результативности внедрения (применения) наставничества в образовательной организации;

создание образовательной организацией условий по координации и мониторингу реализации наставничества.

3.5. Внедрение (применение) наставничества для педагогических работников в образовательных организациях предполагает подбор и формирование наставнических пар или групп с составлением персонализированных программ наставничества для конкретных пар или групп.

#### **4. Формы и виды наставничества**

4.1. В отношении педагогических работников в соответствии с Методическими рекомендациями для образовательной организации реализуются:

- различные формы наставничества: «педагог — педагог», «руководитель образовательной организации — педагог», «работодатель — студент педагогического вуза/колледжа», «педагог вуза/колледжа — молодой педагог образовательной организации», «социальный партнер — педагог образовательной организации»;

- различные виды наставничества: виртуальное (дистанционное) наставничество, наставничество в группе, краткосрочное или целеполагающее наставничество, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество, скоростное наставничество, традиционная форма наставничества («один-на-один»)

#### **5. Мотивирование реализации наставничества**

5.1. Мотивирование реализации наставничества включает в себя материальные и нематериальные способы стимулирования

5.1.1 Материальные способы стимулирования — выплата стимулирующего

характера, установление работнику за реализацию наставничества локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

5.1.2 Нематериальные способы стимулирования определяются образовательной

организацией самостоятельно, с учетом Методических рекомендаций, направлены на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг.

#### **6. Завершение персонализированной программы наставничества**

6.1 Завершение персонализированной программы наставничества происходит в следующих случаях:

персонализированная программа наставничества реализована в полном объеме по результатам оценки эффективности ее реализации; реализация персонализированной программы наставничества завершена по инициативе наставника и (или) наставляемого;

в иных случаях, предусмотренных Методическими рекомендациями для образовательных организаций

## **7. Оценка эффективности и результативности реализации наставничества, персонализированной программы наставничества**

7.1. Образовательной организацией в соответствии с Методическими рекомендациями для образовательных организаций проводится мониторинг работы «наставник – наставляемый», оценка эффективности и результативности; реализации персонализированной программы наставничества, в том числе посредством проведения мониторинга работы «наставник – наставляемый»; внедрения/применения наставничества в образовательной организации

7.2 Образовательная организация вправе самостоятельно определять критерии и инструменты проведения мониторинга, оценки эффективности и результативности реализации персонализированной программы наставничества, внедрения (применения) наставничества в образовательной организации.